**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**

**общеобразовательная школа № 25 имени П.К. Каледина г. Новочеркасска**

**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ЭКО-ЦЕНТРА**

**Автор: Лускова Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина**

**Новочеркасск, 2012**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Система работы по экологическому образованию и воспитанию обучающихся, ее виды и формы разрабатываются и совершенствуются мной на протяжении 15 лет. Все мои темы самообразования так или иначе связаны с проблемами экологического образования и воспитания школьников. До 2009-2010 учебного года экологическое образование учащихся осуществлялось не только через экологизацию предметов естественно-научного цикла, но и через преподавание предмета экологии в 9 классе (1 час в неделю) с использованием программы и учебника по экологии, разработанных авторским коллективом по руководством Е.А. Криксунова и других авторов, рекомендованного Главным Управлением развития общего среднего образования МОРФ (Москва, «Дрофа», 2004 г.). Сегодня возникает необходимость в дополнительном экологическом образовании и воспитании школьников, ведь именно им принадлежит одна из ведущих ролей в достижении устойчивости развития. Будущие поколения должны быть «компетентностны» для решения будущих проблем. Школа, являясь одним из ключевых элементов местного сообщества, и существенно влияя на окружающую среду, должна использовать свои богатые возможности для экологического просвещения. И поэтому, в 2000 году мной разработана и апробирована в течение 10 лет «Программа школьного эко-центра как составная часть программы развития школы», в которой отражена моя собственная система педагогической деятельности по экологическому образованию и воспитанию. Представляла данную программу на конкурсе Третьего международного фестиваля «Дети и экология: ХХ1 век» САМЫЙ ДОБРЫЙ УРОК (за программу школьного эко-центра награждена грамотой Третьего международного фестиваля «Дети и экология: ХХ1 век» САМЫЙ ДОБРЫЙ УРОК, Красноармейск, 2000 г. – Приложение 4 ). По теме «Программа школьного эко-центра как подпрограмма программы развития школы» на курсах повышения квалификации в ИПК и ПРО РО выполнила итоговую работу (Свидетельство № 113 от 04.02.05 г., г. Ростов-на-Дону). Обновленный вариант данной инновационной программы был представлен и принят на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 25 имени П.К. Каледина г. Новочеркасска (Протокол № 13 от 11.05.2010 г.).

***Концептуальное обоснование программы:***

1. Участие школы в непрерывном процессе обучения, воспитания, развития, направленном на формирование общей экологической культуры, экологической ответственности за судьбу своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.

2. Создание системы работы по экологическому воспитанию школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

3. Через реализацию индивидуально- дифференцированного подхода к школьникам способствовать развитию их творческих способностей в условиях массовой школы.

4. Подбор и апробирование диагностик творческого развития детей

5. Создание условий для участия детей в творческих и исследовательских конкурсах экологической направленности.

6. Создание условий для работы школьников в программе школьного эко-центра.

7. Необходима специальная педагогическая, психологическая и методическая подготовка. (С этой целью повышала свою квалификацию в ИПК и ПРО РО по проблеме «Непрерывное экологическое воспитание и обучение учащихся в школе». Свидетельство № 5255 от 27.11.98 г.).

8. Программе предстоит стать постоянно действующей.

***Цели и задачи программы***:

*Основная цель*: воспитание экологической культуры школьников.

*Ведущей идеей* в предлагаемой системе деятельности школьного эко-центра является формирование экологической культуры школьника через развитие его личностного потенциала, включение в активную исследовательскую и преобразовательную деятельность по охране окружающей природы , для сохранения здоровья собственного и здоровья окружающих .

Для реализации ведущей идеи предполагается решить следующий комплекс *задач:*

* Конструирование экологического содержания с учетом принципов устойчивого развития;
* Отбор и разработка системы творческих и практических исследовательских проектов, экологических игр и др., органичное их включение во внеурочную деятельность школьников;
* Организация системы работы школьного эко-центра, определение основных направлений его работы;
* Создание условий для самостоятельной творческой и социально значимой практической деятельности;
* Формирование ценностных ориентаций в отношении экологии, человека, цивилизации.

***Основные направления работы школьного эко-центра***

Предполагаемый результат:

- Возможность интенсификации учебного и воспитательного процесса в школе, дающего реальную возможность развития творческих способностей.

- Возможность развития личного опыта учащихся, осознания себя как субъекта деятельности по улучшению собственного будущего.

- Создание в школьной жизни демократического процесса, в ходе которого ребенок совместно с педагогом организует совместную образовательную деятельность.

-Планируемая работа имеет существенные гуманистические аспекты, оберегающие здоровье, достоинство учащихся.

***Особенности содержания программы и ее реализации в школе:***

* *Организация школьного экологического движения*

Участниками экологического движения становятся те обучающиеся, кто активно включается в работу школьного эко-центра. Лидеры экологического движения – это актив эко-центра, чаще всего это – кружковцы 2 года обучения. Школьный эко-центр имеет свою символику (флаг, эмблему, девиз), в школьном музее его достижения представлены отдельным разделом: ведется летопись (пока в 4-х томах). В начале года (4 организационных сбора) желающие учащиеся организуют актив школьного эко-центра, планируют вместе с педагогом-координатором работу по данной программе и разрабатываю ее самые перспективные направления.

В городских и областных смотрах-конкурсах по экологическому образованию и воспитанию в течение многих лет в течение многих лет школа является лидером, что отражено в Приложении 4. В 2005 году заняла 1 место в конкурсе «Отчет об экологической работе» городского экологического праздника , посвященного «Дню птиц» . В 2006 году заняла 1 место в городском конкурсе отчетов по экологии и 1 место в городском конкурсе «Лучшая школа по экологии» (Приказ № 305 от 10.05.2006 г.)

Также в 2006 году коллектив учащихся экологического центра МОУ СОШ № 25 им. П. К. Каледина стал дипломантом в номинации «Люблю и охраняю край родной!» **Областного фестиваля** «Экология. Творчество. Дети» за работу «Творческий отчет о природоохранной деятельности эко-центра (Подписано министром общего и профессионального образования Л.Ф. Ковалевым).

* *Кружковая работа*

Кружок «Экология и всех и каждого» как средство экологического образования и воспитания ведется мной как педагогом дополнительного образования МОУ ДОД ЦДЮТ и Э по совместительству на базе школы с 20.09.1998 г. (приказ № 7 от 20.09.98 г.) по настоящее время. Рабочая программа кружка «Экология для всех и каждого» утверждена приказом по МЦДЮТ и Э № 80 от 01.09.2011 г. Мотивацию деятельности школьников в ходе решения целей и задач программы обеспечивает использование поисково-творческих заданий, игровых экологических занятий, авторских сценариев экологических сказок и агитбригад, исследовательская работа. Общение с природой и наблюдение за происходящим в природе школьникам обеспечивает взаимосвязь экологического воспитания и туризма (некоторые кружковцы являются участниками туристического клуба «Слоны» МЦДЮТ и Э). Являюсь инициатором и одним из руководителей летней туристко-краеведческой экспедиции на плавсредствах (водном походе) по реке Дон (Приказ по МЦДЮТ и Э № 59 от 20.06.10 г.).

* *Деятельность ДЭТ (детского экологического театра) «Эко-Бум»*

Именно участники кружка стали первыми самодеятельными актерами и постановщиками экологических сказок и агитбригад, кукольных представлений ДЭТ «Эко-Бум». Сначала это были волонтерские проекты для начальной школы, такие как агитбригада «О пользе лекарственных растений» или представление экологической сказки регионального содержания «Домашнее задание» (я – автор), затем подготовка экологических спектаклей и агитбригад и представление их на городском, областном и федеральном уровне с целью агитации и пропаганды экологических знаний в защиту природы.

* *Участие в муниципальных, региональных, федеральных международных акциях, конкурсах и фестивалях*

2006 год – активное участие в Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета 2006» (Школьный эко-центр средней общеобразовательной школы № 25 им. П.К. Каледина награжден грамотой Международного детского экологического форума «Зеленая планета-2006» 25 августа 2006 г. Подписана Председателем Правления Общероссийского общественного движения «Зеленая планета», членом Общественной палаты РФ).

1999 – 2001 годы – участие ДЭТ «Эко-Бум» в 1У Областном фестивале ДЭТов в г. Саратове (диплом лауреата фестиваля и «Хрустальное яйцо»), в Первом Российском фестивале ДЭТов в г. Саратове(диплом лауреата фестиваля и «Хрустальный колокольчик», во Втором Российском фестивале ДЭТов в г. Саратове (диплом лауреата фестиваля, грамота победителю в номинации «Мастера пародии» за сцену «Бой Ростовской АЭС на ринге»). Я как координатор школьного эко-центра как субъекта д/о «Театр Сказок» МОУ СОШ № 25, сценарист д/о «Театр Сказок» являлась одним из руководителей коллектива-участника этих фестивалей.

2004 год – участие во Всероссийской акции «Я объявляю свой дом безъядерной зоной (на юге России).

Акция проведена совместно с ДЭТИМ «Несмотря ни на что» г. Саратова

в г. Новочеркасске и г. Ростове-на-Дону (Приложение 13).

2008 год – участие в Московском областном (межрегиональном) фестивале экологических театров и агитбригад «Вернем Земле ее цветы!» в г. Ивантеевка Московской области (диплом лауреата фестиваля в номинации «информативность» получил коллектив д/о «Театр Сказок», грамотами награждены руководители коллектива – см. Приложение 5.

2009 год - участие в конкурсе театральных и фольклорных коллективов «Природа.Культура. Экология» Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2009» (диплом участника).

2005-2006 годы – участие в областном фестивале «Экология. Творчество. Дети» в нескольких номинациях (победы отмечены дипломами 2 и 3 степени. Работы на конкурс были представлены коллективом школьного эко-центра (Благодарственное письмо Областного экологического центра учащихся № 52 от 20.02.06 г. за подготовку участников первого областного фестиваля «Экология. Творчество. Дети»).

2008 год – участие в городском конкурсе «Экология, Творчество. Дети» в номинации «Природа! Браво! Природа! Бис!» (выступление экологических агитбригад и театров), грамотой за 1 место награжден школьный экологический центр детского объединения «Театр Сказок» МОУ СОШ № 25 –Основание: приказ № 590 от 26.12.2008 г. по УО.

2008 год – участие в городском конкурсе «Экология. Творчество. Дети» в номинации «Природа! Браво! Природа! Бис!» (самопрезентация), награжден грамотой за 1 место школьный экологический центр д/о «Театр Сказок» МОУ СОШ № 25 – Основание: приказ № 590 от 26.12.08 г. по УО г. Новочеркасска.

2009 год – участие в городском конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Современные технологии на службе природы» (конкурс сайтов), грамотой за 2 место награжден школьный экологический центр д/о «Театр Сказок» МОУ СОШ № 25 – Основание: приказ № 160 от 16.03.2009 г. по УО г. Новочеркасска.

* *Исследовательская деятельность*

Участие в экологическом многолетнем исследовании «Лишайники - биоиндикаторы чистоты воздуха», которое ведется в сотрудничестве с кафедрой экологии и лесной мелиорации, используется оригинальная методика НГМА; участие в экологических исследованиях «Экологическое состояние кабинетов школы», «Экологическое состояние моей квартиры», «Тяжесть науки», исследовательском проекте «Организация школьной службы биомониторинга» , «Почему опадают листья?» и др. Участниками таких исследований становятся кружковцы 1 и 2 годов обучения и участники школьного эко-центра, которые прошли школу «Юного исследователя» на занятиях кружка.

Наиболее значимые награды и общественные оценки:

**Международный уровень.**

* Участие в международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в решении экологических проблем с\х производства». Тема: экологическое воспитание в школе. Место проведения – ДГАУ. Дата – 3-4.12.2008 г. Участник – Чеботникова Анна. Результат – исследовательская работа напечатана в томе 2 материалов Международной научно-практической конференции – изд. ДГАУ. 2009 г. (Приложение 11).

**Федеральный уровень**.

* Конкурс «Юный участник ВВЦ». Золотая медаль Всероссийского выставочного центра. Удостоверение № 173 - постановление от 15.12.02 г. № 106. Исследовательская работа «Организация службы школьного биомониторинга» (Волков Александр).
* Конкурс социально значимых исследовательских и проектных работ по экологии Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета». Диплом лауреата - Приказ № 31 от 07.09.10 г. (ОЭЦУ). Исследовательская работа «Экологическое состояние квартиры» (Стадник Татьяна).

**Региональный уровень**.

* Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников туристическо-краеведческого движения «Отечество» в секции «Природное наследие» - 2 место. Информационное письмо № 6536/03 от 03.11.2003 г.
* «Зеленая планета-2010» - Диплом победителя областного фестиваля «Экология. Творчество. Дети» в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» . ОЭЦУ Ростов-на-Дону (Стадник Татьяна).
* ДАНЮИ – 3 место. Грамота за интересное учебное исследование и доклад «Лишайники – биоиндикаторы чистоты воздуха» - 25.10.09 г. (Чеботникова Анна).Грамота за активное участие в осенней сессии ДАНЮИ в секции «экология» - Стадник Татьяна, а также сертификаты участников 4 лет участия в этой конференции.
* Грамота Областного комитета охраны природы за исследовательскую работу «Тяжесть науки» - Ракушина ирина – 10 класс.

**Муниципальный уровень**.

* Конкурс исследовательских работ городского экологического праздника «День Земли» - 2 место (Приказ № 289 по УО от 07.05.03 г.).
* Конкурс исследовательских работ городского экологического месячника, посвященного Дню Земли» - 2 место, оргкомитет эколого-биологического центра, 22.04.04 г.
* Городской конкурс исследовательских экологических проектов – 3 место, оргкомитет эколого-биологического центра, 2006 год.
* Городской конкурс исследовательских краеведческих работ участников туристко-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Природное наследие» - 1 место за работу «Экологически чистая квартира» (Стадник Татьяна,2010 г.), 2 место за работу в номинации «История детского движения» (Чеботникова Анна, 2009 г . Приказ по УО № 530 от 03.12.09 г.), 1 место за исследовательскую работу «Лишайники – биоиндикаторы чистоты воздуха» (Чеботникова Анна, 2008 г.). 2011 г. 1 место – Дудченко Алена (10А) за работу «Изучение экологического состояния воздуха в районе автодороги» и 3 место – Волков Денис (10А) за работу «Качество водопроводной воды в моей квартире»
* Городской конкурс исследовательских работ по проблемам окружающей среды – 3 место –Приказ № 270 УО от 25.05.10 г. Исследовательская работа «Почему опадают листья?» (Чеботникова А.).
* Участие в научно-практической конференции , посвященной 90-летию Высшего лесного образования на Дону по теме «Проблемы природоохранной организации ландшафтов». Место проведения – НГМА. Дата- апрель 2010 г. Участник – Чеботникова Анна. Результат – тезисы двух исследовательских работ «Некоторые причины разных сроков листопада древесных растений г. Новочеркасска» и «Лишайники – биоиндикаторы чистоты воздуха» напечатаны во втором выпуске материалов конференции. (Приложение 11).
* *Экология и журналистика*

Сбор и анализ экологической информации. Анкетирование. Микросоциологические исследования. Сотрудничество с местными СМИ. Выпуск экологических листовок. Сбор подписей против строительства опасных объектов. Участие в акциях протеста. Создание собственной экологической газеты «Патруль».(Благодарственное письмо оргкомитета за подготовку призеров городского конкурса школьных экологических газет, Новочеркасск,2006). Взаимосвязь экологического воспитания и общественного движения. Участие в круглых столах по проблемам экологии.

Награждены грамотами за 3 место в конкурсе экологических газет городского экологического праздника, посвященного Дню Земли (Приказ по УО № 201 от 18.04.05 г. и Приказ по УО № 305 от 10.03.06 г.).

* *Организация и проведение экологических игр и др. инициатив*

Организация экологических праздников в школе, таких как «Праздник птиц», «День воды», «День экологических знаний», «День земли», «ЭКО-ШОК» и др. Участие в городских акциях экологической направленности.

Награды: почетная грамота за 3 место в конкурсе «Моя Земля» городского экологического месячника в 2004 году,почетная грамота за 2 место в конкурсе отрядов «Зеленых патрулей» городского экологического месячника, посвященного Дню Земли в 2003 году, почетная грамота за 1 место в городском конкурсе рапортов «Зеленых патрулей» (Приказ № 305 от 10.03.96 г.), почетная грамота за 1 место в конкурсе отрядов «Зеленых патрулей» городского экологического месячника, посвященного Дню Земли (Приказ № 201 от 18.04.05 г.) по УО, грамоты за 2 место в конкурсе «Встречаем птиц» и 2 место в конкурсе «Искусственные гнездовья» городского экологического месячника , посвященного «Дню Земли» ( Приказ № 201 от 18.04.05 г. по УО).

* *Сохранение экосистемы города, своего микрорайона*

Участие в экологических субботниках на пришкольном участке и на территории микрорайона. Экологическая акция «Чистодвор». В зимний период участники эко-центра могут провести акцию, привлекающую внимание к зеленым растениям общественных помещений (школы) и т.д.

.